

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державного вищого
навчального закладу «Могилів-
Подільський монтажно-економічний
коледж»

_____ В.М. Заячковський

_____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ	Фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 Електрична інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 3
від 31.08. 2020 р.

Могилів-Подільський
2020

I Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», розроблена, керуючись Законом України від 09.08.2019 року №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», (Розділ XIV Прикінцеві та перехідні положення).

Розроблено Державним вищим навчальним закладом «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Керівник – Заячковський Володимир Михайлович, директор Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

Члени групи:

– Кізян Олександр Миколайович, заступник директора з навчальної роботи Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»;

– Закревська Тамара Родіонівна, завідувач відділенням спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

– Маковій Валентина Андріївна, методист Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії електротехнічних дисциплін (протокол від 30.06.2020 р. № 11) та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2020 р. № 3)

II Загальна характеристика

<i>Освітній рівень</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	14 Електрична інженерія
<i>Спеціальність</i>	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	не має
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Об'єкт вивчення:</i>	Принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах та апаратах, трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах; електричні вимірювання параметрів електроустаткування; призначення промислової електроніки та мікропроцесорної техніки; зміст та послідовність проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд.
<i>Цілі навчання:</i>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, здатних: <ul style="list-style-type: none">- використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації електромонтажних робіт;- виконувати проекти з електропостачання підприємств, електроприводів виробничих механізмів, на монтажні і пусконаладжувальні

- роботи;
- розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації електроустаткування;
 - професійно використовувати профільовані знання й практичні навички при розробці схем автоматичного керування електроприводами;
 - розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт;
 - організовувати та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування;
 - проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування;
 - здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт;
 - організовувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з дотриманням вимог електробезпеки;
 - володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення;
 - володіти прийомами слюсарно-складальних та електромонтажних робіт у професійній діяльності;
 - обґрунтовувати вибір необхідного електроустаткування, інструментів та оснащення відповідно до заданих параметрів та умов експлуатації;
 - оформлювати необхідну експлуатаційну та оперативну документацію.

Програма забезпечує підготовку фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати певні проблеми і задачі діяльності.

Теоретичний зміст предметної області:

Широке коло теоретичних та експериментальних питань у галузі «Електрична інженерія» та суміжних галузей, з метою вивчення принципів роботи, використання та стану електроустаткування підприємств і цивільних споруд з подальшим впровадженням результатів у виробництво.

Методи, методики та технології:

Методи лабораторних досліджень та досліджень на виробництві, методики обробки статистичних та експериментальних даних, використання інформаційних

<i>Інструменти та обладнання:</i>	та комунікаційних технологій. Сучасні прилади та устаткування для лабораторних і виробничих досліджень, ІТ-технології обробки інформації та відповідні комп'ютерні засоби.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою бакалаврського рівня вищої освіти за цією галуззю знань або ж суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра).
<i>Працевлаштування випускників</i>	Професійна діяльність в галузі «Електрична інженерія». Сфера діяльності - монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд. Працевлаштування: технік-електрик, електрик дільниці, технік-конструктор, технік-технолог, диспетчер, диспетчер електростанції.

*Примітка: назва освітньо-професійної програми визначається вищим навчальним закладом і ґрунтується на предметній області.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Обсяг освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів технічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
12. Здатність працювати в команді.
13. Здатність працювати автономно.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Базові теоретичні та методологічні знання в галузі технічних наук та на межі предметних галузей.
2. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
3. Здатність читати електромонтажні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання електромонтажних робіт.
4. Здійснювати елементарні розрахунки та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування.
5. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії .
6. Знати основні правила експлуатації електроустаткування.
7. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.
8. Вивчення основ роботи у системах автоматизованого проектування – AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС.
9. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації електромонтажних робіт.
10. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів і звітувати про результати.
11. Здатність застосовувати знання і розуміння

законів, теорій та концепцій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для розв'язання конкретних завдань.

V Нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

1. Впорядкувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
2. Спілкуватись в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, відображати письмово та створювати презентації результатів своїх досліджень українською мовою.
3. Засвоїти базові знання основ філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, впорядкувати знання вітчизняної та зарубіжної історії, економіки й права, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства використовувати їх в професійній і соціальній діяльності.
4. Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.
5. Застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
6. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі Електрична інженерія і на межі предметних галузей.
7. Засвоїти базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; застосовувати навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
8. Використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;
9. Засвоїти базові знання про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах та апаратах, трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах;
10. Здійснювати електричні вимірювання параметрів електроустаткування;
11. Застосовувати знання в професійній діяльності з основ електропривода і систем керування електроприводами;

12. Використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд;
13. Використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання електромонтажних та експлуатаційних робіт;
14. Виконувати проекти з електропостачання підприємств, електроприводів виробничих механізмів, на монтажні і пусконалагоджувальні роботи;
15. Розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації електроустаткування;
16. Розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт;
17. Організовувати і виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування;
18. Проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування;
19. Здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт;
20. Організовувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з дотриманням вимог електробезпеки;
21. Володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення;
22. Володіти прийомами слюсарно-складальних та електромонтажних робіт у професійній діяльності;
23. Демонструвати знання методів, алгоритмів планування та проведення польових та лабораторних, досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

Основні компоненти освітньо-професійної програми	
<p><i>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт)</i></p>	<p>Базові дисципліни: «Електричні машини», «Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики», «Системи керування електроприводами», «Налагодження електроустаткування», «Електричні та технічні вимірювання», «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства», «Основи електроприводу», «Охорона праці», «Електробезпека», «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд», «Енергозбереження», «Надійність електроприводів», «Основи проектування та конструювання електроустановок», «Вступ до спеціальності».</p> <p>Курсові проекти при вивченні дисциплін: «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства», «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування».</p> <p>До циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки і професійної підготовки також включені дисципліни, що вивчаються за вибором студента.</p>

VI Форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Форма атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Державна атестація за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту.

Вимоги до дипломного проекту

Вимоги до дипломного проекту:
Дипломний проект спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування»

підприємств і цивільних споруд» передбачає:

- комплексне та системне проектування електромонтажних робіт на підставі чітко прописаного завдання, яке складається з розрахункової та графічної частини із застосуванням фундаментальних положень та визначених методик розрахунків.
- описання застосованих методів, аналіз одержаних результатів і теоретичне обґрунтування результатів дослідження;
- написання у науковому стилі, українською мовою;
- перевірку на плагіат.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості підготовки фахових молодших бакалаврів

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях працівників передвищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням навчального закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення

якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості передвищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності (професійні стандарти відсутні)

IX Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
2. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
3. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р.№ 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до Стандарту фахової передвищої освіти України
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»

Стандарт фахової передвищої освіти – це сукупність вимог до ОПП фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх ОПП в межах певної спеціальності.

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра:

1. Вимоги до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, організаційного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти визначаються ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, які затверджуються у встановленому законодавством порядку.

2. Стандарти фахової передвищої освіти розробляються для кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти є обов'язковими до виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності незалежно від форми власності та сфери управління.

3. Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;

2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;

4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

6) вимоги професійних стандартів (за наявності).

Заклад фахової передвищої освіти на підставі освітньо-професійної програми (ОПП) за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;

- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Новий стандарт базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає 180 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Навчання в закладі фахової передвищої освіти можуть розпочати особи на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта, незалежно від здобутого профілю) (рівень стандарт або академічний), освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, будь-якого ступеня вищої освіти.

Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому закладу фахової передвищої освіти, розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Прийом на навчання до закладів фахової передвищої освіти здійснюється на основі вступних випробувань, що проводяться в закладі фахової передвищої освіти, з урахуванням середнього бала документа про базову або повну загальну середню освіту (у разі вступу на його основі) та бала за особливі успіхи (призерам IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України) та/або за успішне закінчення підготовчих курсів закладу фахової передвищої освіти.

Для вступу на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на основі профільної середньої освіти вступники можуть подавати результати зовнішнього незалежного оцінювання, що проводиться на визначених законом засадах, які приймаються замість результатів вступних випробувань з відповідних предметів.

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів технічних наук.	+	+		
Загальні компетентності (5-15)				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			+	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій			+	
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				+
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+	+
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.				+
9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			+	+
10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		
12. Здатність працювати в команді.			+	
13. Здатність працювати автономно.				+
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.				+
Спеціальні (фахові) компетентності (10-20)				
1. Базові теоретичні та методологічні знання в галузі технічних наук та на межі предметних галузей.	+			
2. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних	+	+		

наук для вирішення завдань сучасної електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.				
3. Здатність читати електромонтажні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання електромонтажних робіт.	+	+		
4. Здійснювати елементарні розрахунки та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування.	+	+		
5. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії	+	+		
6. Знати основні правила експлуатації електроустаткування.	+			
7. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.	+	+		
8. Вивчення основ роботи у системах автоматизованого проектування – AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС.	+	+		
9. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації електромонтажних робіт.	+	+		
10. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів і звітувати про результати.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання і розуміння законів, теорій та концепцій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для розв'язання конкретних завдань.	+	+		

