

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державного вищого навчального
закладу «Могилів-Подільський
монтажно-економічний коледж»

_____ В.М. Заячковський
_____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 3
від 31.08. 2020 р.

Могилів-Подільський
2020

I. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», розроблена, керуючись Законом України від 09.08.2019 року №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», (Розділ XIV Прикінцеві та перехідні положення).

Розроблено Державним вищим навчальним закладом «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Керівник Заячковський Володимир Михайлович директор Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»

Члени групи:

- Кізян Олександр Миколайович, заступник директора з навчальної роботи Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»
- Пшеничнюк Сергій Васильович, завідуючий відділенням спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізацій «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»;
- Гуральський Сергій Миколайович, голова комісії будівельно-монтажних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії будівельно-монтажних дисциплін (протокол від 28.08.2020 р. № 1) та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2020 р. № 3)

II Загальна характеристика

<i>Освітній рівень</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	19 Архітектура та будівництво
<i>Спеціальність</i>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	не має
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Об'єкт вивчення:</i>	Теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.
<i>Цілі навчання:</i>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії здатних: <ul style="list-style-type: none">- використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва;- розробляти проектно-кошторисну документацію;- орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях;- виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках;- знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Дана програма спрямована формувати ґрунтовні знання та практичні навички з контролювання ходу будівництва, правильності виконання робіт. Програма забезпечує підготовку фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками

і готовністю вирішувати певні проблеми і задачі в професійній діяльності.

<i>Теоретичний зміст предметної області:</i>	Основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних та загально-інженерних наук.
<i>Методи, методика та технології:</i>	Методи фізичного та математичного моделювання, методика проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та зведення об'єктів будівництва і інженерних систем.
<i>Інструменти та обладнання:</i>	Сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою базової вищої освіти за цією галуззю знань або ж суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра).
<i>Працевлаштування випускників</i>	Професійна діяльність в галузі «Архітектура та будівництво». Сфера діяльності-будівництво та експлуатація будівель і споруд. Працевлаштування: технік-будівельник, технік-доглядач, доглядач будови, технік-проектувальник, технік-лаборант, технік з підготовки виробництва, технік з нормування праці.

*Примітка: назва спеціалізації визначається вищим навчальним закладом і ґрунтується на предметній області.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Обсяг освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
-----------------------------------	--

*Загальні
компетентності*

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати ситуацію, знаходити шляхи розв'язання проблем, навички вирішення реальних завдань).
2. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області в професійній діяльності.
3. Здатність планувати та коректувати виконання професійних завдань.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (уміння формулювати питання, аргументувати відповідь, володіти навичками ділового спілкування).
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (уміння сприймати інформацію, обробляти її та засвоювати на основі власного рівня знань).
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (уміння користуватися різними джерелами інформації, здатність до аналізу та синтезу).
8. Здатність розвивати свій загальнокультурний та професійний рівень.
9. Здатність мотивувати людей до спільної діяльності (навички відбору та застосування аргументів, підстав, уміння активізувати колективну діяльність).
10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (здатність висувати нові ідеї, пропозиції, уміння самостійно розпочинати справу, наполегливість).
11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, розуміння та усвідомлення норм суспільної поведінки, моралі.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (здатність до завзяття, прояву особистих вольових якостей).
13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
14. Здатність працювати в команді.
15. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.

*Спеціальні (фахові,
предметні)*

1. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою

компетентності

літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

2. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.

3. Виконувати технічні розрахунки та проектувати будівельні конструкції.

4. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії .

5. Знати основні правила експлуатації будівель.

6. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.

7. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.

8. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.

9. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.

10. Вивчення основ роботи у системах автоматизованого проектування – AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС.

11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

V Нормативний зміст підготовки молодшого спеціаліста, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Володіння державною та однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

8. Базові знання основ філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної та зарубіжної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
9. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.
10. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.
11. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.
12. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.
13. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
14. Вирішувати функціональні завдання, виходячи з властивостей матеріалів та конструктивних побудов, вивчати новітні технології у створенні сучасного проекту.
15. Обирати мету, завдання та етапи проектування, сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.
16. Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.
17. Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві та архітектурі.
18. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм
19. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.
20. Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоювання ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу.
21. Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН, ДСТУ та інших нормативних документів.
22. Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.
23. У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд , використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.

24. Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд.
 25. Вміти аналізувати, підбирати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми.
 26. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з на розтяг, стиск, згин, зминання.
 27. Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.
 28. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи.
 29. Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.
 30. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.
 31. Продемонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення.
 32. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.
 33. Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно - геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.
 34. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальнопромислових робіт.
 35. Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку.
 36. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку.
 37. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.
- Володіти прийомами і навичками роботи дублером техника - будівельника, на об'єктах,напряом діяльності яких подібний до теми дипломного проекту.

Основні компоненти освітньої програми	
<i>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт)</i>	Базові дисципліни: «Інженерна графіка», «Будівельна механіка», «Будівельні конструкції», «Будівельне матеріалознавство», «Інженерна геодезія», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Економіка будівництва», «Будівельна техніка», «Основи систем автоматизованого проектування», «Технологія та організація

	<p>будівельного виробництва», «Санітарно-технічне обладнання будівель», «Електротехніка в будівництві», «Основи охорони праці», «Метрологія і стандартизація».</p> <p>Курсові проекти при вивченні дисциплін: «Будівельні конструкції», «Технологія та організація будівельного виробництва».</p> <p>До циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки і професійної підготовки також включені дисципліни, що вивчаються за вибором студента.</p>
--	--

VI Форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Форма атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Державна атестація за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту.

Вимоги до дипломного проекту

Вимоги до дипломного проекту:

Дипломний проект спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачає:

- комплексне та системне проектування будівельних робіт на підставі чітко прописаного завдання, яке складається з розрахункової та графічної частини із застосуванням фундаментальних положень та визначених методик розрахунків.
- описання застосованих методів, аналіз одержаних результатів і теоретичне обґрунтування результатів дослідження;
- написання у науковому стилі, українською мовою;
- перевірку на плагіат.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості підготовки фахових молодших бакалаврів

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях працівників передвищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням навчального закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості передвищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності (професійні стандарти відсутні)

IX Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
2. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
3. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р.№ 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Стандарт фахової передвищої освіти – це сукупність вимог до ОПП фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх ОПП в межах певної спеціальності.

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра:

1. Вимоги до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, організаційного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти визначаються ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, які затверджуються у встановленому законодавством порядку.

2. Стандарти фахової передвищої освіти розробляються для кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікації використовуються для визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти є обов'язковими до виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності незалежно від форми власності та сфери управління.

3. Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;

2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;

4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

6) вимоги професійних стандартів (за наявності).

Заклад фахової передвищої освіти на підставі освітньо-професійної програми (ОПП) за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Новий стандарт базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TuningEducationalStructuresinEurope, TUNING).

Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає 180 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Навчання в закладі фахової передвищої освіти можуть розпочати особи на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта, незалежно від здобутого профілю) (рівень стандарт або академічний), освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, будь-якого ступеня вищої освіти.

Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому закладу фахової передвищої освіти, розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Прийом на навчання до закладів фахової передвищої освіти здійснюється на основі вступних випробувань, що проводяться в закладі фахової передвищої освіти, з урахуванням середнього бала документа про базову або повну загальну середню освіту (у разі вступу на його основі) та бала за особливі успіхи (призерам IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України) та/або за успішне закінчення підготовчих курсів закладу фахової передвищої освіти.

Для вступу на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на основі профільної середньої освіти вступники можуть подавати результати зовнішнього незалежного оцінювання, що проводиться на визначених законом засадах, які приймаються замість результатів вступних випробувань з відповідних предметів.

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.	+	+		+
Загальні компетентності (5-15)				
1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати ситуацію, знаходити шляхи розв'язання проблем, навички вирішення реальних завдань).		+		+
2. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області в професійній діяльності.	+	+		
3. Здатність планувати та коректувати виконання професійних завдань.	+	+		
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (уміння формулювати питання, аргументувати відповідь, володіти навичками ділового спілкування).			+	
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+	
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (уміння сприймати інформацію, обробляти її та засвоювати на основі власного рівня знань).	+			+
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (уміння користуватися різними джерелами інформації, здатність до аналізу та синтезу).	+		+	+
8. Здатність розвивати свій загальнокультурний та професійний рівень.			+	+
9. Здатність мотивувати людей до спільної діяльності (навички відбору та застосування аргументів, підстав, уміння активізувати колективну діяльність).			+	+
10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (здатність висувати нові ідеї, пропозиції, уміння самостійно розпочинати справу, наполегливість).			+	+
11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, розуміння та усвідомлення норм суспільної			+	+

поведінки, моралі.				
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (здатність до завзяття, прояву особистих вольових якостей).			+	+
13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
14. Здатність працювати в команді.			+	+
15. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (10-20)				
1. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.	+	+		
2. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.	+	+		
3. Виконувати технічні розрахунки та проектувати будівельні конструкції.	+	+		
4. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії.	+	+		+
5. Знати основні правила експлуатації будівель.	+			
6. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.	+	+		
7. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.	+	+		
8. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.	+	+		
9. Вивчення основ роботи у системах автоматизованого проектування –AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС.	+	+		
10. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.	+	+		+
11. Організувати технічне обслуговування і ремонт будівель і споруд, відповідно до експлуатаційної та ремонтної документації.	+	+	+	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (15-25)	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																												
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.	+		+			+	+											+																																				
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.				+			+		+												+																									+									
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+				+	+													+	+																																	
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				+				+	+		+								+																																				
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.					+		+	+													+	+																														+			
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			+				+								+	+						+																												+			+		
7. Володіння державною та однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.					+	+																																																	
8. Базові знання основ філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної та зарубіжної історії, економіки й							+		+					+							+																																		

права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.																							
9. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.			+											+									+
10. Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.			+	+																	+		+
11. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.			+	+																	+		+
12. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.			+	+																		+	+
13. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.			+																			+	+
14. Вирішувати функціональні завдання, виходячи з властивостей матеріалів та конструктивних побудов, вивчати			+																			+	+

новітні технології у створенні сучасного проекту.																					
15. Обирати мету, завдання та етапи проектування, сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.			+							+		+						+		+	
16. Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.							+		+			+	+					+			
1. Уміння використовувати знання з основ технічної механіки, опору матеріалів, будівельної механіки в сучасному будівництві та архітектурі.		+					+	+								+	+			+	+
2. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм	+					+	+		+						+					+	
3. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.	+										+				+			+	+		+
4. Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоєння ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу.			+								+							+			+
5. Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН, ДСТУ та інших нормативних документів.	+	+						+							+		+	+	+		+

6. У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою комп'ютерних програм вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.		+	+	+																																						
7. Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд, виборі будівельних матеріалів і виробів використовуючи діючі будівельні норми.		+	+																																							
8. Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.		+																																								
9. Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.																																										
10. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.		+	+																																							
11. Продемонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних			+																																							

зображень; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення.																								
12. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.			+	+																+			+	+
13. Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно-геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.			+																	+				+
14. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальновиробничих робіт, застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку.			+																					+
15. Використовувати сучасні методи та способи ведення будівельних робіт, володіти прийомами їх виконання.			+																					+
16. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.																								+
																								+
																								+