

**Інформація про роботу**  
**Державного вищого навчального закладу**  
**«Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»**  
**в 2021-2022 навчальному році**

**1. Здобутки навчального закладу у методичній, науковій, технічній та ін. роботі. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах.**

**2. Позанавчальна робота (гуртки, секції та кількість студентів, яка їх відвідує).**

**3. Міжнародна співпраця.**

**4. Покращення матеріально-технічної бази коледжу.**

**1. Здобутки навчального закладу у методичній, науковій, технічній та ін. роботі. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах.**

Державний вищий навчальний заклад «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» здійснює освітню діяльність у відповідності до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції діяльності Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж». Навчальний заклад діє згідно з Положення про організацію освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж, Статуту коледжу, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 1148 від 09 серпня 2017 року (нова редакція), іншими законодавчими і нормативними документами про освіту. Коледж внесено до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 13.05.08 р. (довідка АОО №

689736) та до реєстру вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки України від 30.07.2009 р. № 02-Д-640.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2019 року №965-л «Про ліцензування освітньої діяльності», рішення АК від 28 травня 2015 року, протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415 л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), відповідно до рішення АК від 05 липня 2016 року, протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 р. №806 л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), рішення АК від 12 червня 2018 року, протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), рішення АК від 03 червня 2020 року, протокол №139 (наказ МОН України від 03.06.2020 р. №754), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), коледжу надано право на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» згідно з переліком (додаток 4) за видами освітньої діяльності, що додаються (додаток 4.1).

Педагогічний колектив коледжу працює над проблемою «Механізми формування ключових та фахових компетентностей майбутнього спеціаліста нової формації у системі вищої освіти».

Тематика методичних матеріалів викладачів коледжу, представлених на обласному та всеукраїнському рівнях охоплює, зокрема, питання модернізації, збільшення ефективності та оптимізації навчального процесу.

Таким чином, педагогічний колектив коледжу, органи студентського самоврядування спрямовують свою роботу на запровадження сучасних форм і методів виховання, забезпечення можливостей творчого розкриття здібностей і нахилів студентів, на самовдосконалення особистості студента формуванням у нього інтелектуального, морального та культурного потенціалу.

Систематично та різнопланово в коледжі організовується та проводиться методична робота. За звітний період викладачі коледжу були активними учасниками обласних методичних об'єднань, конференцій та конкурсів.

У 2021-2022 навчальному році пройшли підвищення кваліфікації або стажування 16 викладачів.

Державний вищий навчальний заклад «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж у своїй структурі має:

- два відділення денної форми навчання;
- вісім предметних (циклових комісії), чотири з них – випускові;
- функціонує заочна форма навчання;
- працюють курси поглибленого вивчення дисциплін.

Матеріально-технічна база коледжу постійно оновлюється та вдосконалюється, до неї входить:

- п'ятиповерховий навчально-лабораторний комплекс;
- навчально-виробничі майстерні;
- спортивний комплекс, що складається із спортивної зали та спортивного майданчика;
- гуртожиток;
- медичний пункт;
- бібліотека;
- читальна зала;
- студентська їдальня.

Корисні площі гуртожитку та навчально-лабораторного корпусу забезпечують потреби студентів денної та заочної форми навчання на 100 %. Загальна площа комплексу споруд становить 16068,93 м<sup>2</sup>, навчальна площа – 7815м<sup>2</sup>.

Навчально-методична база закладу включає всі необхідні кабінети гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового та професійно-практичного циклу, які передбачені навчальним планом підготовки молодшого спеціаліста.

Навчально-методичне забезпечення викладачів коледжу розроблене у відповідності до навчальних планів і програм.

Навчально-виховний процес в коледжі організований з урахуванням сучасних вимог надання якісної освіти та орієнтується на формування освітньої, гармонійно-розвиненої особистості, враховуючи індивідуальні здібності, нахили та можливості кожного студента через створення навчально-методичного забезпечення.

Діяльність коледжу, всіх його структурних підрозділів, чітко планується і відображено в Комплексному плані коледжу, який складений з урахуванням поданих пропозицій керівників структурних підрозділів та нагальних проблем коледжу.

У коледжі працює методична рада, яка координує наукову, навчально-методичну, навчально-виробничу, виховну роботу щодо модернізації змісту освітньої діяльності.

Щорічно, з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та рівня їх професійної майстерності, розвитку їх творчої активності, поглиблення та вдосконалення вмінь та навичок студентів проводяться обласні олімпіади, конкурси та конференції.

Навчально-методичне забезпечення коледжу відповідає вимогам навчальних планів і програм.

Навчально-виховний процес в коледжі організований з урахуванням сучасних вимог надання якісної освіти та орієнтується на формування освітньої, гармонійно-розвиненої особистості, враховуючи індивідуальні здібності, нахили та можливості кожного студента через створення навчально-методичного забезпечення.

Основним завданням навчального процесу є підвищення якості знань студентів та формування кваліфікованого спеціаліста.

Головним завданням коледжу є здійснення освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, методичну роботу. Навчальний процес регламентується графіком навчального процесу, складеним у відповідності до навчальних планів кожної спеціальності, розроблених на підставі освітньо-професійних програм, розкладом занять, графіком проведення залікових та екзаменаційних сесій.

Робота всіх структурних підрозділів скоординована, проводиться контроль за виконанням намічених заходів.

Педагогічна і методична ради коледжу планують і проводять засідання, які вирішують поточні та перспективні питання.

На сучасному етапі розвитку суспільства інтереси народного господарства і самої людини, як головної виробничої сили і вищої цінності суспільства, вимагають нового підходу до навчання і виховання молодого покоління. За цих обставин, особливої актуальності набуває підвищення якості підготовки молодших спеціалістів. Робота викладацького складу закладу спрямована на перспективу, тобто підготовку майбутнього спеціаліста, здатного до творчості, вміння планувати, організовувати і контролювати свою працю, знаходити оптимальні рішення, самостійно поповнювати свої знання і застосовувати їх в умовах, які постійно змінюються, що стає головною запорукою його успішної трудової діяльності. Фахівець повинен проявляти в умовах постійних змін технологічного базису виробництва професійну гнучкість і мобільність, готовність не тільки до сучасних, а й до майбутніх умов виробництва. Для цього йому необхідно одержати загальну середню освіту, широку загальнотехнічну і фахову підготовку.

В коледжі продовжується підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та розпочата підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами.

**Галузь знань** 07 «Управління та адміністрування»

**Спеціальність** 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

**Освітньо-професійна програма** „Фінанси і кредит”

**Галузь знань** 07 «Управління та адміністрування»

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

**Освітньо-професійна програма** „Бухгалтерський облік”

**Галузь знань** 14 «Електрична інженерія»

**Спеціальність** 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

**Освітньо-професійна програма** „Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд”

**Галузь знань** 19 «Архітектура та будівництво»

**Спеціальність** 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**Освітньо-професійна програма** «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

**Галузь знань** 19 «Архітектура та будівництво»

**Спеціальність** 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**Освітньо-професійна програма** «Монтаж промислового устаткування»

**Галузь знань** 12 «Інформаційні технології»

**Спеціальність** 123 «Комп’ютерна інженерія»

**Освітньо-професійна програма** «Обслуговування комп’ютерних систем і мереж»

Колектив коледжу працює над підвищенням ефективності навчального процесу, використовуючи для цього всю наявну матеріально-технічну базу, методичні напрацювання та технічні засоби навчання. У 2021-2022 н.р. у зв’язку із карантинними обмеженнями, в коледжі застосовували дистанційну та змішану форму навчального процесу.

З 24.02.2022 року в зв’язку з вторгненням росії в Україну та запровадженням воєнного стану, Міністерство освіти і науки України рекомендувало зупинити освітній процес у закладах освіти всіх рівнів і запровадити двотижневі канікули. Після канікул коледж продовжив навчальний процес за змішаною формою навчання.

Поряд з очевидними недоліками, така форма організації навчального процесу дала змогу опанувати технології дистанційного навчання та застосовувати їх на різних етапах навчального процесу. В якійсь мірі це модернізувало та зробило більш ефективним процес співпраці викладача та студента.

Завдяки дистанційній платформі було вирішено питання особистої присутності студентів в коледжі, спростився процес перевірки результатів їх роботи та виправлення недоліків. Непогано себе зарекомендував асинхронний режим роботи викладачів та студентів.

Для ефективної роботи в дистанційному режимі, в коледжі розроблені та впроваджені наступні заходи:

- Введено гнучкий режиму робочого часу та дистанційної (надомної) роботи для викладачів та інших співробітників коледжу;
- Забезпечена стабільна робота Wi-Fi інтернет-мережі;
- Підготовлена та адаптована під структуру коледжу платформа дистанційного навчання LMS Moodle;
- Забезпечено користувачів платформи дистанційного навчання детальними інструкціями щодо роботи платформи;
- Здійснена перевірка змісту, обсягу та якості методичного забезпечення викладачів на платформі дистанційного навчання, його адаптованості до роботи в дистанційному режимі;
- Визначені додаткові мобільні додатки, в яких викладачі та студенти можуть працювати в дистанційному режимі: ZOOM, Google Meet, VIBER;
- Забезпечено ефективний зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу, реагування на їх запити, звернення

Задіяний комплекс заходів дозволяє студентам в будь-який час отримати зручний доступ до навчальних матеріалів, додаткові консультації, повну та прозору інформацію про свої навчальні досягнення з кожного виду робіт.

Викладачі впроваджують інноваційні методи і прийоми навчання. На своїх заняттях застосовують комп'ютерну техніку та мультимедійні засоби навчання, ресурси Інтернет, використовується проектна технологія для підвищення ефективності навчального процесу. В коледжі запроваджено проведення щорічних студентських конференцій.

Навчальна робота коледжу проводиться у відповідності з розробленими планами роботи структурних підрозділів, які задіяні в навчальному процесі і комплексним планом коледжу. Впроваджуються заходи щодо підвищення якості успішності студентів з навчальних предметів. З метою підвищення власного професійного рівня та якості наданих освітніх послуг, викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування.

Методична робота у ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» від 01.07.2014, Положення про організацію освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж», Національної доктрини розвитку освіти України, Положення про організацію методичної роботи, Статуту коледжу, Річного плану коледжу:

1. У 2021-2022 н. р. педагогічний колектив працював над проблемою: «Механізми формування ключових та фахових компетентностей майбутнього спеціаліста нової формації у системі вищої освіти».

2. З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами коледжу, підвищення рівня методичної роботи основні напрямки роботи будуть спрямовані на:

1) спрямування змісту форм методичної роботи до виконання вимог нормативно - правової бази;

2) удосконалення структури методичного забезпечення дисциплін на платформі дистанційного навчання;

3) проведення онлайн занять з використанням інтерактивних технологій;

4) створення електронних підручників;

5) розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу в процесі рішення науково – методичної проблеми коледжу;

6) опанування методологічними і теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом), інноваційними технологіями, інтерактивними формами і методами навчання, методикою викладання предметів;

7) організація діяльності викладачів, що працюють у пошуковому режимі;

8) створення умов для підвищення професійного рівня педагогів;

9) вивчення і аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів;

10) апробація та введення новітніх освітніх технологій та систем;

11) вивчення та популяризація досвіду викладачів коледжу.



Щорічно проводиться аналіз результатів діагностування роботи викладачів. Результати обговорюються на засіданнях циклових (предметних) комісій, методичних радах. Виробляються пропозиції та механізм удосконалення навчального процесу. З урахуванням дистанційної форми навчання, активізуються та запроваджуються такі форми роботи:

1. Групові форми роботи :

- семінари-практикуми для досвідчених викладачів;
- лабораторія творчого пошуку;
- постійно-діючий семінар з впровадження інтерактивних методів навчання;
- школа молодого викладача (методичне об'єднання молодих викладачів - це педагоги, які мають стаж роботи до 5 років.);
- психолого-педагогічний лекторій;
- творчі групи.

2. Масові форми роботи:

- педагогічні читання;
- тижні педагогічної майстерності (дні відкритих дверей творчих педагогів, викладачів-методистів);
- педагогічні тижні (декади) циклових комісій;
- науково-практичні конференції;
- школа молодого викладачів.

3. Індивідуальні форми роботи:

- самоосвіта;
- консультації;
- стажування;
- наставництво;
- вивчення системи проведення занять викладачів;
- узагальнення досвіду роботи викладачів з використання новітніх технологій;

Щорічно заслуховуються та обговорюються творчі звіти викладачів, які атестуються на вищу категорію та педагогічне звання.

Розвиткові творчої активності викладачів сприяло застосування активних форм і методів роботи: обговорення статей, новітніх досягнень науки різних напрямків, практичні завдання, тижні дисциплін, огляди нестандартних занять. В результаті викладачі більш активно стали включати дидактичні ігри в освітній процес, ширше використовувати в роботі із старшокурсниками ділові ігри, виробничі ситуації, конференції.

Щорічно, з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та рівня їх професійної майстерності, розвитку їх творчої активності, поглиблення та вдосконалення вмінь та навичок викладачі та студенти коледжу беруть участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях різних рівнів, діляться досвідом.

У цьому навчальному році студенти взяли участь та стали призерами у конкурсах.

На базі Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» проводився відкритий Міжнародний архітектурний конкурс творчих робіт здобувачів освіти «Будинок твоєї мрії. Архітектура і дизайн» у таких номінаціях:

**1) Ландшафтний дизайн:**

**III місце:** Шкадріцова Аріана;

**2) Зовнішній вигляд будівлі (екстер'єр) :**

**I місце:** Деробчинська Антоніна, Деробчинська Владислава;

**II місце:** Мартиненко Данил, Рудцька Юлія, Сандул Андрій;

**3) Зовнішній вигляд будівлі (екстер'єр) – МАКЕТ:**

**I місце:** Жук Артем;

**II місце:** Плахотніченко Кирил, Колісник Владислав;

**III місце:** Карук Роман;

**4) Дизайн приміщень (інтер'єр):**

**II місце:** Юкало Вадим,

**III місце:** Літвак Іоанна;

## 5) Архітектурний проект будівлі:

**III місце:** Липовецький Андрій.

**Д.О.Шиян, Дєвочкіна Г.В.** – викладачі іноземної мови, участь в Обласному творчому конкурсі з іноземних мов «Світ мов і мови світу» серед здобувачів освіти закладів фахової перед вищої освіти Вінницької області.

**Викладач Сабірова О.В.** – III(II) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, **III місце**, студентка Павлик Яна Ігорівна – група КСМ-21-1.

- III(II) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, **IV місце**, студентка Павлик Яна Ігорівна – група КСМ-21-1.

- Всеукраїнський марафон з української мови імені Петра Яцика, **IV місце**, студентка Гранатюк Ілля – група КСМ-20-1;

- Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів — ART III». Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво», **I місце**.

**Викладач Берещук В.В.** — Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всеосвіта Зима 2021-2022»; **II місце** (11 клас), **I-II місце** (10 клас); 25, 26.01.2022р.

20-22 жовтня 2021 р. м. Київ. XIII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». Диплом срібною медаллю на тему: «Використання елементів ігрових технологій та онлайн інноваційної педагогічної діяльності» в номінації «Інноваційна педагогічна діяльність в умовах цифровізації освіти». 20-22 жовтня 2021 р. м. Київ. **Робоча група у складі Закревської Т.Р., Присяжнюк Т.В., Созанської І.П., Заячківської Л.М., Костик В.В. Голова групи Заячківський В.М.**

**Викладачами коледжу впродовж 2021-2022 навчального року були розроблені методичні розробки та навчальні посібники.**

**Навчальні посібники:**

**Сабірова О.В.** – викладач циклової комісії філологічних дисциплін, навчальний посібник «Конспекти занять з української мови для II курсу».

**Івахова С.В.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методичний посібник «Методичні матеріали до занять зарубіжної літератури (з мультимедійними додатками). Частина I».

**Переведенцева А.Л.** – викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, навчальний посібник з дисципліни «Будівельна механіка» 2021р.

**Гоцуляк А.М.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, навчальний посібник з дисципліни «Експлуатація будівель» 2021р.

**Гоцуляк О.Г.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, навчальний посібник з дисципліни «Теплотехніка» 2021р.

**Гуральський С.М.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичний посібник для виконання практичних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» 2021р. для студентів спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

**Ліснік В.Г.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, навчальний посібник з дисципліни «Інженерна графіка» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

#### **Методичні доповіді, методичні розробки занять та виховних заходів**

**Сабірова О.В.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методична доповідь на тему: «Розвиток творчої особистості засобами інтеграції інноваційних технологій на заняттях з української мови і літератури»; методрозробка відкритого виховного заходу до Дня української мови і писемності. Філологічна гра «Хто зверху?»;

методрозробка заняття з української літератури. «Іван Франко. Збірка «Зів'яле листя» — «лірична драма»»;

методрозробка сценарію «Українська Попелюшка, або бал-маскарад Королеви Мови (філологічний водевіль до Дня української писемності та мови)».

**Берещук В.В.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методична доповідь на тему: «Шляхи розвитку мовно-літературних здібностей студентів»;

методична розробка заняття з української літератури «Панас Мирний «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»».

**Івахова С.В.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методична доповідь на тему: «Як зробити заняття з літератури цікавим?»;

сценарій відкритого виховного заходу до Дня святого Валентина «Десь на дні мого серця заплела дивну казку Любов»;

методрозробка заняття із зарубіжної літератури: Дж. Оруел «Скотоферма».

**Шиян Д.О.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методична доповідь на тему: «Розвиток та вдосконалення навичок SOFT SKILLS на заняттях з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для покращення ефективності навчання» (в рамках ОМО);

методична розробка відкритого заняття з іноземної мови (за професійним спрямуванням) «Ділова гра: робочий день в офісі компанії «Smart House»» (в рамках ОМО).

**Дєвочкіна Г.В.** - викладач циклової комісії філологічних дисциплін, методична доповідь на тему: «Розвиток та вдосконалення навичок SOFT SKILLS на заняттях з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для покращення ефективності навчання» (в рамках ОМО);

методична розробка відкритого заняття з іноземної мови (за професійним спрямуванням) «Ділова гра: робочий день в офісі компанії «Smart House»» (в рамках ОМО).

**Коваль О.О.** – викладач циклової комісії фізичного виховання та захисту України, підготував методичні розробки «Методика розвитку силових якостей студентів»; Прийняв участь у роботі обласних методоб'єднань викладачів та керівників фізичного виховання онлайн на базі Могилів-Подільського технологіко-економічного коледжу ВНАУ в 2021р. та на базі Вінницького транспортного фахового коледжу у 2022р.

**Ткачук О.Д.** – викладач циклової комісії точних та природничих дисциплін, методичні розробки «Методичні вказівки до лекційних занять з предмету Біологія і екологія»; «Застосування принципу зв'язку навчання з життям під час викладання біології», «Методичні вказівки до лабораторних робіт з предмету біологія і екологія»; «Методичні вказівки до практичних робіт з предмету біологія і екологія».

**Переведенцева А.Л.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкрите заняття «Оплата праці в будівництві» з дисципліни «Економіка будівництва»;
- відкритий виховний захід «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства»;
- відкритий виховний захід «Будівельник – це круто»;
- відкритий навчально-виховний захід: конкурс «Кращий за професією».

**Гоцуляк А.М.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкритий заняття «Цікаве креслення» з дисципліни «Інженерне креслення»;
- відкритий виховний захід «Батьки у нашому житті».

**Гуральський С.М.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкрите заняття «Визначення опорних реакцій балки» з дисципліни «Технічна механіка»;
- навчально-виховний захід – брейн-ринг «Архітектура та будівництво» в рамках конкурсу робіт здобувачів освіти ««Будинок твоєї мрії. Архітектура і дизайн».

**Ліснік В.Г.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкрите заняття «Основи нарисної геометрії: точка і пряма» з дисципліни «Інженерна графіка»;

**Швец Т.О.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкрите заняття «Теоретичні та історичні основи метрології та метрологічної служби України» з дисципліни «Метрологія, стандартизація»

**Пшеничнюк С.В.** - викладач циклової комісії будівельно-монтажних дисциплін, методичні розробки занять та виховних заходів:

- відкрите заняття «Земляні роботи в будівництві» з дисципліни «Технологія та організація будівельного виробництва»;
- відкритий навчально-виховний захід: конкурс «Кращий за професією».

Вивчений досвід роботи викладача **біології Ткачук О.Д.** – «Сучасні технології групового навчання при викладанні біології і екології» на ОМО викладачів біології та хімії закладів фахової передвищої освіти Вінницької області.

На базі коледжу ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» було проведено 2 обласних методичних об'єднань:

- іноземних мов закладів фахової передвищої освіти Вінницької області на тему: «Сучасні проблеми формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності». 04 травня 2022р;
- заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти Вінницької області на тему: «Формування відповідальності за природу як національне багатство у здобувачів освіти». 03 червня 2022р.

**2. Позанавчальна робота (гуртки, секції та кількість студентів, яка їх відвідує).**

Виховання студентської молоді в коледжі ґрунтується на принципах демократичності, гуманізації, єдності навчальної та виховної діяльності, послідовності, системності і наскрізності, диференціації та індивідуалізації виховного процесу, єдності теорії та практики, пріоритету правової свідомості.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності є: єдність навчального та виховного процесів; розвиток гуманістичного мікроклімату, культури взаємовідносин, здорового способу життя; формування творчої атмосфери; підвищення ефективності інформаційно-просвітницької роботи; виховання молоді з патріотичних та гуманістичних позицій; удосконалення індивідуальної правової

профілактичної роботи зі студентами; організація соціально-психологічної допомоги студентам; розвиток студентського самоврядування, допомога студентським організаціям; формування та дотримання традицій коледжу.

Важливим завданням виховного процесу є всебічний розвиток особистості. Виховна робота планується всіма структурними підрозділами. Плани роботи охоплюють різноманітні сторони виховання студента: національно-патріотичне, морально-правове, фізичне, трудове, екологічне, художньо-естетичне, забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків і старших, культури та історії рідного краю.

Основною метою та завданням виховної роботи є: набуття студентами коледжу соціального досвіду; успадкування духовних надбань нашого народу; досягнення високої культури взаємин; формування у студентів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури; формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Система виховної роботи коледжу передбачає обов'язкове виконання державних, національних програм, які є основою для розробки різноманітних виховних заходів та організації їх проведення із залученням якомога більшої кількості студентів всіх спеціальностей.

Під час організації виховної роботи особлива увага приділяється збагаченню традицій навчального закладу, розкриттю творчих можливостей, здібностей і нахилів кожного студента. Виховання студентської молоді в коледжі має творчий характер, систематично організовуються різнопланові заходи із



залученням студентів до активної участі у них. Активну роль у організації та проведенні заходів бере студентська рада коледжу. Основними формами виховної роботи зі студентами є: позаурочні заняття; виховні години на рівні академічної групи та коледжу; заняття в спортивних секціях, гуртках, творчих колективах і студентських клубах; участь у підготовці і проведенні конкурсів, свят, тематичних вечорів, конференцій тощо.

Головною метою всіх заходів є прищеплення студентству любові та розуміння національної культури, традицій українського народу, моральних якостей та норм поведінки, а також підтримка та розвиток громадянської активності молодих людей, пропаганда та формування здорового способу життя, активна діяльність творчої та обдарованої молоді, залучення студентів до науково-пошукової роботи, організація змістовного дозвілля молоді. Студенти коледжу беруть активну участь у різнопланових заходах, які проводяться в коледжі.

Значна увага в організації та проведенні заходів приділяється національно-патріотичному вихованню, де і виховні години, відкриті виховні заходи з відзначення річниць з дня народження видатних державних і громадських діячів, оформлення виставок творчих студентських робіт, присвячених державним святам, організація зустрічей з учасниками Великої Вітчизняної війни, організація екскурсій, туристичних походів по рідному краю, активна участь у загальноміських акціях, присвячених Дню Соборності України, Дню Державного Прапора України, Дню Конституції України, Дню Незалежності України.

Велика увага приділяється правовому вихованню, як однієї із складових частин національного виховання. Це завдання виконується в системі всієї навчально-виховної роботи педагогічного колективу та інших структурних підрозділів.

Загальний річний план виховної роботи в коледжі складається з ряду розділів, один з яких громадсько-правове виховання, його мета - прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів, прищеплення та розвиток моральних почуттів, усвідомлення

взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю, спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

Постійно проводиться колективна і індивідуальна робота зі студентами з профілактики правопорушень, алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії, проявів антигромадської поведінки, контролюється поведінка студентів, дисципліна, заслуховуються звіти студентів, проводиться робота зі студентами, схильними до правопорушень, ведеться облік таких студентів, які взяті на внутрішній контроль коледжу. Куратори груп проводять виховні години на теми: «Я – молодий спеціаліст», «Екологічний вечір», «Геноцид проти українського народу: Голодомор 32-33 р.р.», до Дня партизанської слави, «Українські вечорниці», «Наш рід», «Здоров'я – цінність життя», «35 річниця аварії на Чорнобильській АЕС», «Оволодіння навиками орієнтування на місцевості», та інші.

В коледжі проводиться систематична робота з питань превентивного виховання, розроблена система заходів, які носять попереджувачий характер і спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя студентів, обрання ним правильної соціальної поведінки.

В академічних групах проводиться перегляд програм про шкідливість алкоголю, тютюнопаління, наркоманії, ВІЛ/СНІДУ. Також проводяться години спілкування «Бережи здоров'я з молодю. Краще бути здоровим», «Профілактика вживання наркотичних речовин».

Організуються і проводяться зустрічі з співробітниками правоохоронних органів, працівниками Могилів-Подільського районного відділу юстиції, прокуратури, лікарями міської лікарні, співробітниками шкірвендиспансеру, підліткового кабінету, працівниками Товариства Червоного Хреста, які

виступають перед студентами з актуальною тематикою, проводять бесіди зі студентами, схильними до правопорушень.

Традиційними у коледжі стали Дні здоров'я, проводяться спортивні змагання, товариські зустрічі з різних видів спорту, спортивні конкурси, «Козацькі забави», конкурси плакатів, рефератів, в яких студенти є активними організаторами і учасниками.

Найбільш ефективними формами в коледжі стали тематичні виховні години, літературно-музичні вечори, гурткова робота, пошукова робота студентів, які збирають різноманітний матеріал з історії рідного краю, вишивки, ткацькі вироби, гончарні вироби, предмети побуту. На основі даного матеріалу проводяться різноманітні заходи в академічних групах, загальні заходи по коледжу, що організовуються при активній участі студентів, які намагаються доносити до присутніх всю велич історії та культури українського народу. Проводяться заняття з народознавства, Тижні української мови та літератури, конференції, заходи на тему: «Великодні дзвони», «Різдвяні вечори», «Святвечір» та інші, інсценізація народних свят та обрядів. Також організовуються екскурсії до міського краєзнавчого музею, до Будинку творчості, по визначних місцях Могилів-Подільщини, вечори-зустрічі з талановитими людьми Поділля, митцями, поетами.

Активна робота в коледжі проводиться з організації і проведення гурткової роботи з метою розвитку творчих здібностей, талантів та нахилів студентів, поглиблення знань з навчальних дисциплін та залучення студентів до гуртків художньої самодіяльності та спортивно-масової роботи.

Існує система гуртків, а саме:

науково-практичні групи:

«Історико-культурне відродження» - 20,

«Фінансова грамотність» - 5,

«Податківець» - 6,

«Архітектор 21» - 18,

«Цікава механіка» - 8,

«Використання SMART-технологій при вивченні комп'ютерних дисциплін»

- 16,

«Електромонтажник» - 14;

літературний

«На струнах подільських душ» - 20

Театральний - 12

мистецький «Фантазія» - 20

«Науково-природничих наук» - 20

спортивні секції: кульова стрільба -18, туризм - 15 , вільна боротьба - 15, баскетбол - 15, волейбол - 15, футбол - 18.

В гуртковій роботі студенти коледжу беруть активну участь, залучаються до дослідницько-пошукової роботи, поглиблюють знання з спецпредметів, виявляють творчість та талант у художній самодіяльності, є постійними учасниками спортивних змагань, які проводяться в коледжі, місті та області.

З ініціативи студентського комітету проводяться такі заходи: День студентського самоврядування, акція «Серце до серця», флешмоб «Єдина країна», День Вишиванки, організовуються виступи студентської агітбригади в коледжі та навчальних закладах міста та району, проводиться конкурс «Кращий за професією» та інші.

Під час організації виховної роботи особлива увага звертається на цікаве, змістовне студентське дозвілля, концертні програми, відкриті виховні заходи, заходи до Дня відкритих дверей, виставки студентських творчих робіт на тему "Я і мої таланти", також організовуються спортивні змагання між академічними групами, відділеннями, туристичні поїздки, оздоровлення студентів. Велику частину виховної роботи займає професійне виховання у формі зустрічей з випускниками, що досягли успіху в професії, круглі столи з питань оподаткування, екскурсії до фінансових установ міста, екскурсійні поїздки та олімпіади на базі провідних університетів України.

Студенти коледжу беруть активну участь у проведенні заходів, а також є активними учасниками загальноміських заходів, мітингів, концертних програм.

Матеріали проведених виховних заходів систематизуються, оформляються в альбомах, друкуються в місцевій газеті «Краяни» «Віда» та в районній газеті «Слово Придністров'я», висвітлюються на місцевому телебаченні а також на Web-сайті коледжу.

Таким чином, педагогічний колектив коледжу, органи студентського самоврядування спрямовують свою роботу на запровадження сучасних форм і методів виховання, забезпечення можливостей творчого розкриття здібностей і нахилів студентів, на самовдосконалення особистості студента формуванням у нього інтелектуального, морального та культурного потенціалу.

### **3. Міжнародна співпраця.**

Одним із актуальних напрямів ефективного розвитку навчального закладу є міжнародне співробітництво, головною метою якого є формування позитивного міжнародного іміджу коледжу, підтримка та розвиток зарубіжних відносин в освітній, науковій, соціально, культурній сферах.

Розроблена концепція розвитку міжнародного співробітництва Державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» на 2017-2020 роки.

Заклад зареєстровано у системі Горизонт 2020.

Укладено угоди з Товариством «Україна-Польща-Німеччина», Євро регіоном «Дністер».

У рамках співпраці з Євро регіоном «Дністер» та Сорокським аграрно-технічним коледжем м. Сорока, Республіка Молдова стали учасниками студентської науково-практичної конференції.

Укладено партнерські угоди та проведено обмін делегаціями з Аграрним коледжем м. Сороки (Молдова).

15 квітня 2021 року розпочалася реалізація проекту «Наддністрянські палатари – Центр волонтерату шести громад Могилів-Подільського району». Проект реалізовуватиметься в рамках програми U-LEAD з Європою II Фаза, що

реалізується GIZ та фінансується урядом Федеративної Республіки Німеччини і фінансується Європейським Союзом.

Головною метою проекту є розвиток культури волонтерства та заохочення волонтерських ініціатив у 6 територіальних громадах Могилів-Подільського району Вінницької області для подолання актуальних викликів, зумовлених пандемією COVID-19, шляхом створення Центру волонтерату "Наддністрянські палатари".

Ініціатором проекту є Могилів-Подільська міська рада

Аплікантом та виконавцем проекту є Громадська організація «Єврорегіон «Дністер»

Партнери проекту: ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажний коледж», Яришівська сільська рада, Ямпільська міська рада, Вендичанська селищна рада, Чернівецька селищна рада, Муровано-Куриловецька селищна рада.

На базі навчального закладу організовано роботу Євроклубу.

Метою діяльності Євроклубу є сприяння активізації пізнавальних, творчих та організаторських здібностей молоді задля розповсюдження серед студентської молоді та широкої громадськості спільних європейських цінностей, поглиблення знань про Європейський Союз і місце європейських країн в світовій цивілізації, а також популяризація ідеї європейської та євроатлантичної інтеграції.

Завданнями Євроклубу є:

сприяння розвитку студентської ініціативи, направленої на прискорення демократичних та ринкових перетворень і сталого розвитку українського суспільства, виховання молоді в дусі спільних європейських цінностей;

сприяння розробці і втіленню молодіжних проектів щодо створення передумов для поглиблення і розширення відносин з Європейським Союзом, іншими міжнародними організаціями;

сприяння поширенню неупередженої інформації про Європейський Союз і місце України в світових процесах, а також поширення інформації про Україну, її історію, культуру, проблеми та досягнення.

У рамках роботи Євроклубу був проведений тренінг для студентів коледжу на тему “Формування майбутнього Європи”. Метою тренінгу було поглиблення знань учасників та місцевої громади щодо культури, економіки та геополітичних процесів у Європейському Союзі та Європі у цілому. Формування у студентів почуття європейської єдності на ґрунті спільної європейської ідентичності. Через роботу у тренінгу відбувається пропагування загальноєвропейських демократичних цінностей, ознайомлення із способом життя і культурою населенням інших країн Європи, уміння представити власну культуру, країну, спосіб життя.

#### **4. Покращення матеріально-технічної бази коледжу**

Навчальні приміщення Державного навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» розташовані в п’ятиповерховій будівлі 1969 року побудови, з проектною потужністю на 960 місць.

Матеріально-технічна база є важливим чинником існування, збереження та розвитку коледжу. На сьогоднішній день вона постійно модернізується та удосконалюється.

За звітний період проведено покращення загального стану приміщень: - зроблений косметичний ремонт у приміщеннях коледжу та гуртожитку.

Замінено санітарний вузол у навчальному корпусі коледжу.

В.о.директора коледжу

Володимир ЗАЯЧКОВСЬКИЙ